

Приватна високообразовна установа  
- Висока стручна школа  
ФАКУЛТЕТ ЗА БИЗНИС ЕКОНОМИЈА

Бр. 02-1841  
1505 2020 год.  
СКОПЈЕ

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА БИЗНИС  
ЕКОНОМИЈА ЗА УЧЕБНИТЕ 2017/2018, 2018/2019 И 2019/2020



Извештајот за самоевалуација на Приватната високообразовна установа-Висока стручна школа “ФАКУЛТЕТ ЗА БИЗНИС ЕКОНОМИЈА”- Скопје (во понатамошниот текст ФБЕ) е изработен од страна на Комисијата за самоевалуација именувана од страна на Наставничкиот совет на ФБЕ.

Факултетот за бизнис економија се стреми да им овозможи на своите студенти најдобри услови за студирање со цел да постигнат успешни кариери на национално и меѓународно ниво. Воедно, на овој начин се очекува дека преку студиските програми и студентите ќе се постигне препознатливост на ФБЕ во националната и меѓународна академска средина. Современите, интерактивни и уникатни наставни програми на ФБЕ, за студентите претставува богата база на знаење и ги квалификуваат за најбараните работни места на пазарот на труд.

Додипломските студии се базирани на интегриран мултидимензионален пристап за развивање и имплементација на наставните програми преку интерактивни методи на предавање. Учењето преку работа (Learning by doing), студентската пракса и меѓународната размена на студенти обезбедуваат единствен и висококвалитетен профил на идни менаџери во областа на финансии, маркетинг и сметководство и ревизија.

Меѓународно респектираниот квалитет на наставата и учењето е константа во политиката на ФБЕ за одржување на високо место на препознатливост во академската заедница и во стопанството на Република Северна Македонија.

Благодарение на искуствата од десетгодишното постоење на ФБЕ, претходното богато научно-истражувачко искуство на дел од наставните кадри, како и плодотворната соработка со Универзитетот во Ајдахо, изготвена е програмата за следење, оценување и унапредување на квалитетот на наставата.

Појдовни основи на ваквиот пристап се сознанијата дека научно-истражувачките активности, активниот придонес за објавување на научните и педагошки сознанија и индивидуалната иницијатива во сите аспекти и на сите нивоа на академски раст и развој, се клучни претпоставки за обезбедување квалитетно, конкурентно и интерактивно образование.

Самоевалуацијата ќе помогне да се идентификуваат јаките и слаби страни на целокупниот образовен процес на Факултетот, гарантира одговорност кон нашите

студенти, наставниот кадар, административниот кадар и општеството, со што се гарантира постојано подобрување на квалитетот на дејноста што ја врши ФБЕ.

Добиените резултати и сознанија да послужат за согледување на определени сегменти од работењето на наставниот кадар и службите како и квалитетот на сите услуги кои ги нуди ФБЕ со цел откривање на евентуалните слабости и отстапки и нивно позитивно разрешување. Со тоа ќе се создаде основа врз која севкупното работење на ФБЕ ќе еволуира и ќе се подобри за поголема сатисфакција на студентите, но и на наставниот кадар, персоналот и деловните ентитети.

## **1. Опис на Приватната високообразовна установа-Висока стручна школа ФАКУЛТЕТ ЗА БИЗНИС ЕКОНОМИЈА-Скопје**

ФБЕ со високообразовна и научно истражувачка дејност започна во 2006 година под името ФАКУЛТЕТ ЗА БИЗНИС ЕКОНОМИЈА - Скопје. Водени од светските искуства кои значат квалитетно и ефикасно образование, од искуствата на најпознатите бизнис школи во светот, пред сè од моделот на Интегрираниот бизнис курикулум (Integrated Business Curriculum) - програма која се предава на Државниот Универзитет на Ајдахо-САД, на ФБЕ се реализира една студиска програма, со времетраење од четири студиски години, односно осум семестри.

### **1.1. Мисија и цел на ФБЕ**

Како високообразовна установа која има долгогодишно искуство во едукација на младите во областа на економијата, ФБЕ својата мисија ја препознава во амбицијата континуирано да создава висококвалитетни и професионално ориентирани кадри во областите на маркетинг, финансии, сметководство и ревизија и економска теорија, како и да ја унапредува научно-истражувачката работа во областа на економијата според највисоките европски и светски стандарди.

Студиската програма има мултидисциплинарен и меѓународен карактер. Преку изучуваните дисциплини на ФБЕ се поставува солидна теоретска основа

надополнета со практични сознанија за натамошно образование и специјализација во сите области на економијата, како и во соодветни области на организациските науки, правото и хуманистичките науки. Со ваквата студиска програма процесот на едукација на идните дипломирани економисти, покрај тоа што ќе биде меѓународно ориентиран, тој ќе биде пред се базиран на потребите во македонското стопанство и значи разбирање на актуелните процеси во регионот и меѓународната заедница.

Приоритетна цел на студиската програма на ФБЕ е создавање профили на дипломирани економисти кои ќе се стекнат со продлабочени знаења на поимите и појавите од областа на економијата, финансиите, сметководство и ревизија и маркетинг, зависно од нивниот потесен интерес.

## **1.2. Студиски програми и студенти на ФБЕ**

ФБЕ својата дејност ја остварува преку реализирање на додипломски стручни студии по економија (студии од прв циклус) на четирите модули, односно финансии, маркетинг, сметководство и ревизија и економска теорија. Четиригодишната студиска програма е акредитирана од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во 2016 година и истата има добиено решение за почеток со работа. И оваа акредитирана програма го задржува концептот согласно кој се реализираат студиите на ФБЕ, односно студиите се темелат на Интегрираниот бизнис модел, со тоа што истовремено се следи трендот на пазарот на трудот, од една страна во текот на завршната студиска година се специјализираат студентите на еден од четирите модули: Финансии, Маркетинг, Сметководство и ревизија и Економска теорија, а од друга страна им се овозможува по дипломирањето вклучување на пазарот на трудот и во некоја од регулираните професии, соодветни за нивната професионална ориентација, како што се сметководители, проценители, вештаци, ревизори и слично.

На ФБЕ од студиската година 2017/18 до 2019/20 запишани се вкупно 369 студенти. Во 2017/18 има запишано вкупно 137 студенти, на Економија. Во студиската година 2018/19 има запишано вкупно 148 студенти на насока Економија. Во студиската година 2019/20 запишани се вкупно 84 студенти, на насока Економија.

Од септември 2017 до декември 2019 имаат дипломирано вкупно 121 студенти. Во периодот септември–декември 2017 година дипломирани се вкупно 30 студенти, во период јануари–декември 2018 година дипломирале 39 студенти, а од јануари- декември 2019 дипломирани се вкупно 52 студенти.

## **2. Обезбедување на квалитет на дејноста на ФБЕ**

Контролата на квалитетот на високообразовната и научно-истражувачка дејност со која се занимава ФБЕ се обезбедува преку две форми на оценување на дејноста: надворешна евалуација и самоевалуација.

Надворешната евалуација, согласно законските одредби е предвидено да ја врши Одборот за евалуација на високото образование на РСМ. Овој вид на евалуација ad hoc се врши и во рамките на различни процеси на рангирање, како што е на пример евалуација за рангирање по Шангај листата.

Самоевалуацијата е стандардизиран процес кој се спроведува од страна на ФБЕ согласно законските и интерни акти, кој треба да придонесе за обезбедување на поголем квалитет на дејноста со која се занимава ФБЕ.

Во насока на што пообјективно оценување на тоа дали преку секојдневното вршење на дејноста на ФБЕ се остварува утврдената мисија и цели, а од друга страна утврдување на силните и слабите страни во вршењето на дејноста и отстранување на утврдените недостатоци, во процесот на самоевалуацијата се евалуираат следните компоненти:

- 1. Наставниот и административен кадар.** Наставниот кадар се евалуира преку опсервации на наставниот процес од страна на комисија на ФБЕ; преку анкетен прашалник одговорен од страна на студенти; и самоевалуациони извештаи со кои наставниот кадар самиот го оценува сопствениот ангажман. Административниот кадар се евалуира преку семестрални извештаи кои ги доставуваат лицата вработени во администрација како и преку анкетниот прашалник одговорен од страна на студентите;

2. **Услови на вршење на дејноста.** Оваа компонента ги опфаќа: просторните услови, библиотеката, публикации, компјутерско-техничката опрема, можностите кои ги нуди ФБЕ преку соработка со бизнис секторот, меѓународна соработка, облици на неформално образование, учество на експерти од пракса и гости предавачи, посета на институции, Центар за кариера, учество на кадарот на конференции, обуки и проекти и слично. Овие аспекти се евалуираат преку утврдување на фактичката состојба прикажана преку бројки и степенот на спроведување на законските барања.

### **2.1. Спроведување на процесот на самоевалуација**

Со одлука на Наставничкиот совет на ФБЕ, а согласно Статутот, формирана е Комисија за самоевалуација во следниот состав:

1. д-р Слацана Стојановска, професор
2. д-р Аземина Машовиќ, професор
3. Ивона Кузмановска, студент

Опсервациите на наставниот процес ги реализираа д-р Слацана Стојановска и д-р Аземина Машовиќ. Анкетните прашалници беа дистрибуирани до сите студенти на ФБЕ во облик на онлајн линкови, и истите се одговарани онлајн и анонимно. Свкупните резултати од анкетањето на студентите, како и од опсервациите на часовите и од самоевалуациите на професорите беа сумирани исто така од страна на комисијата.

### **3. Наставен и административен кадар**

Наставната дејност на ФБЕ се реализира од страна на 10 лица избрани во наставни звања, од кои 8 лица имаат академски звања доктори на науки, а 2 лица се магистри на наука. Од вкупниот број на наставен кадар 7 лица се со наставно звање професор, 2 лица имаат наставно знаење виши предавачи, а 1 лице избрано со звање

предавач. При избор на наставниот кадар строго се води сметка за законската регулатива од областа на високото образование, интерните акти кои се однесуваат на избор во звање на ФБЕ, потребите на ФБЕ како и индивидуалниот наставно-научен развој на кадарот и неговиот придонес за развој на дејноста на ФБЕ.

Административниот кадар го сочинуваат 1 Секретар на факултетот, 2 лица вработени во службата за студентски прашања, 1 лице вработено во библиотека и 1 лице вработено за извршување на сметководствените работи. За непречено функционирање на службите е ангажиран и техничкиот персонал (2 лица – хигиеничар и домаќин). Дел од наставниот кадар, во зависност од индивидуалните квалификации и ангажманот во наставниот процес по потреба е ангажиран и во организирање на административната работа и во спроведувањето на маркетинг стратегијата на ФБЕ со цел обезбедување на поголем квалитет во дејноста.

### **3.1. Опсервации на наставниот процес**

Со цел пореално да се оцени квалитетот на наставниот кадар, како и заради утврдување на предностите, но и на слабостите на истиот, ФБЕ има утврдено строго стандардизирана постапка за вршење на опсервациите на наставниот процес од страна двајцата членови на Комисијата за самоевалуација. Опсервациите се спроведуваат во точно утврдена постапка со актите на ФБЕ, а за наодите и мислењата од опсервациите се информира конкретниот наставник кој е должен да постапи согласно препораките од комисијата за опсервации (доколку постојат истите). Покрај корективната функција на опсервациите за начинот и квалитетот на изведување на наставниот процес, податоците понатаму се користат и во процесот на избор на наставниот кадар во повисоко звање. Податоците од опсервациите се со висок степен на тајност и се чуваат кај еден од двајцата членови на Комисијата за самоевалуација која го реализирала процесот на опсервации на наставата.

Од опсервациите на наставниот процес кои се одржаа во текот на летниот семестар, во академската 2019/2020 година, може да се заклучи следново:

- Образовните активности на ФБЕ се реализираат во согласно наставната програма низ цел спектар на разновидни наставно-образовни, практични и емпириски активности, предвидени со распоредот на часови;
- Предавањата, вежбите, практичните примери, интерактивните групни активности и сл. се одржуваат во предвидените термини;
- Сите професори имаат обезбедени презентации на тематските содржини за секој час, кои воедно се достапни на студентите и преку системот е-учење, како и литературата во електронски формат;
- Најголем дел од професорите се elokвентни, теоретските елаборации им се поткрепени со примери од пракса, студии на случај и сл.;
- Во рамки на развојот на тимскиот дух и спремност за соработка меѓу студентите, тие се вклучуваат со елаборација и презентација на сопствени истражувања за предметните единици што се обработуваат на час;
- Најголемиот дел од професорите користат современи наставни средства, како што се: интерактивна табла, Power Point презентации и сл.;
- Професорите редовно и навремено ги реализираат предвидените испити и, при тоа, истакнувањето на резултатите не трае подолго од 10 дена;
- Увидот на испитните резултати на студентите е вообичаена практика на Факултетот за бизнис економија, и се врши во време и термин определен од страна на предметниот наставник;
- Поголем дел од професорите имаат соодветно педагошко искуство и методолошки пристап, додека кај мал дел од помладите кадри ќе се примени програма за јакнење на нивните педагошки квалитети.

### **3.2. Анкетирање на студентите**

Во текот на месец мај 2020 година до сите студенти на ФБЕ на нивните електронски пошти беше дистрибуиран анкетен прашалник. Од вкупниот број на студенти до кои е дистрибуиран прашалникот во текот на месецот одговор беше добиен од вкупно 208 испитаници, од кои 1 прашалник е невалиден.



Студентите одговараа на прашања кои се однесуваа на нивна самоевалуација и евалуација на наставата и наставниот кадар. На повеќето прашања студентите одговараа на скала од 1 (не се согласувам) до 5 (се согласувам).

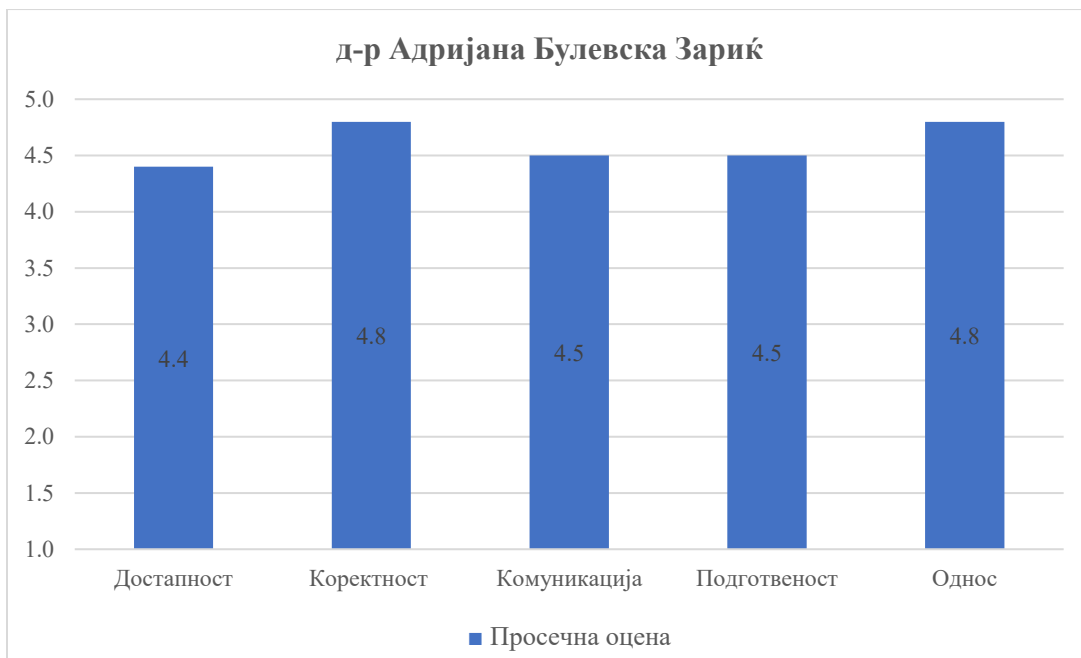
Прашањата за самоевалуација на кои одговараа студентите се однесува на нивните сопствени predispozicii – предзнаења и заинтересираност за присуство на предавања. Во однос на квалитетот на наставата, тие ги ценеа посветеноста, спремноста и достапноста на наставниот кадар. Сметаме дека од голема важност е и мислењето на студентите за подобрување на предавањата за секој предмет.

Анкетните прашалници беа сумирани и се дојде до следниве податоци:

- ✓ Прашалникот беше спроведуван целосно анонимно, при што не постојат податоци за возраста и полот на испитаниците. Годишната и насоката на студирање беше опсервирана преку самиот предмет за кој се прави евалуација;
- ✓ Студентите сметаат дека тежината на предметите е соодветна на нивното претходно знаење и не им е потребна дополнителна помош за материјата која се совладува;
- ✓ Претставниците од наставниот кадар добија високи оценки за вршење на нивната дејност од страна на студентите;
- ✓ Коректноста и односот на наставниот кадар кон студентите е на високо ниво, при што сите просечни оценки се над 3,0 на скалата од 1 до 5 (каде што 5 е највисоката оценка);
- ✓ Студентите се задоволни од начинот на одржување на предавањата, односно сметаат дека се исполнети со практични примери и вежби, иако дел од нив сметаат дека може да се зголеми интензитетот на истите.

Во продолжение прикажани се просечните оценки на наставниот кадар на индивидуална база, за предмети кои студентите ги слушале и биле оценувани по истите во текот на изминатите семестри од 5 различни аспекти - достапност, коректност, комуникација, подготвеност и однос со студентите. Исто така, прикажани се просечните оценки сумирани за сите професори според 5-те анализирани аспекти.

**д-р Адријана Булевска Зариќ**



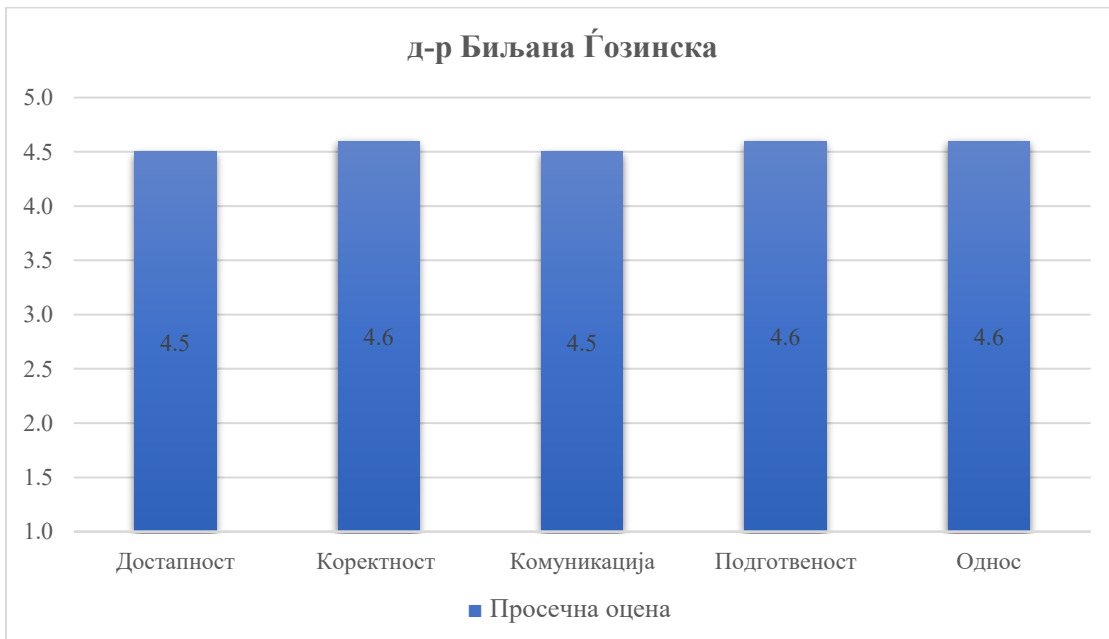
**д-р Анета Васиљевиќ-Шикалеска**



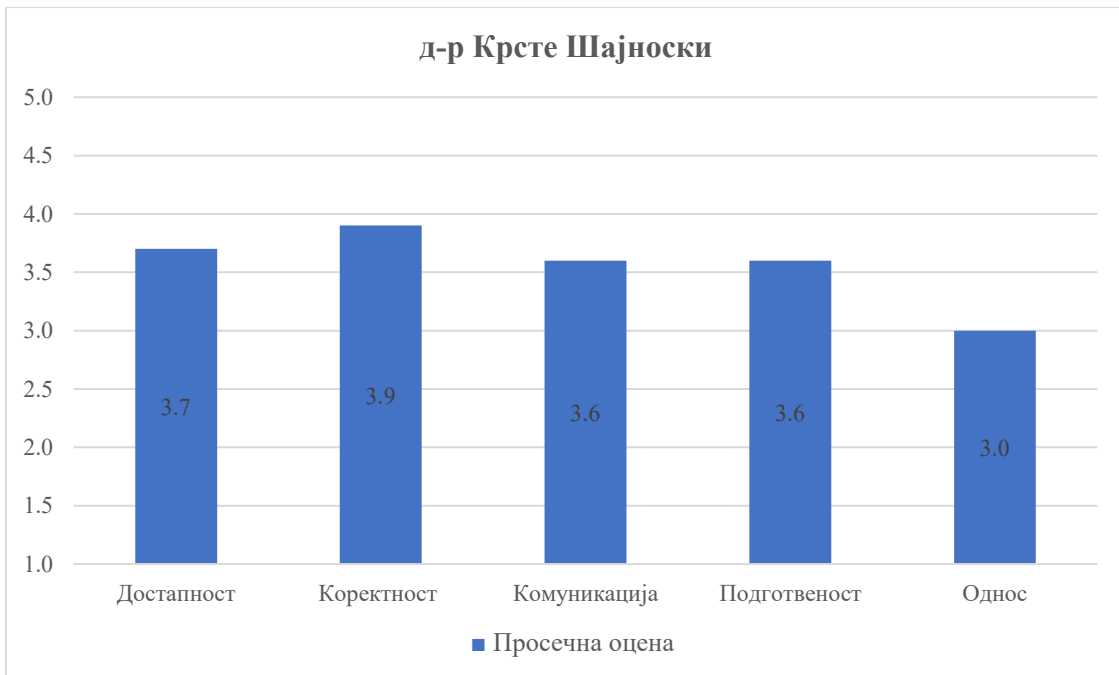
**д-р Аземина Машовиќ**



**д-р Биљана Ѓозинска**



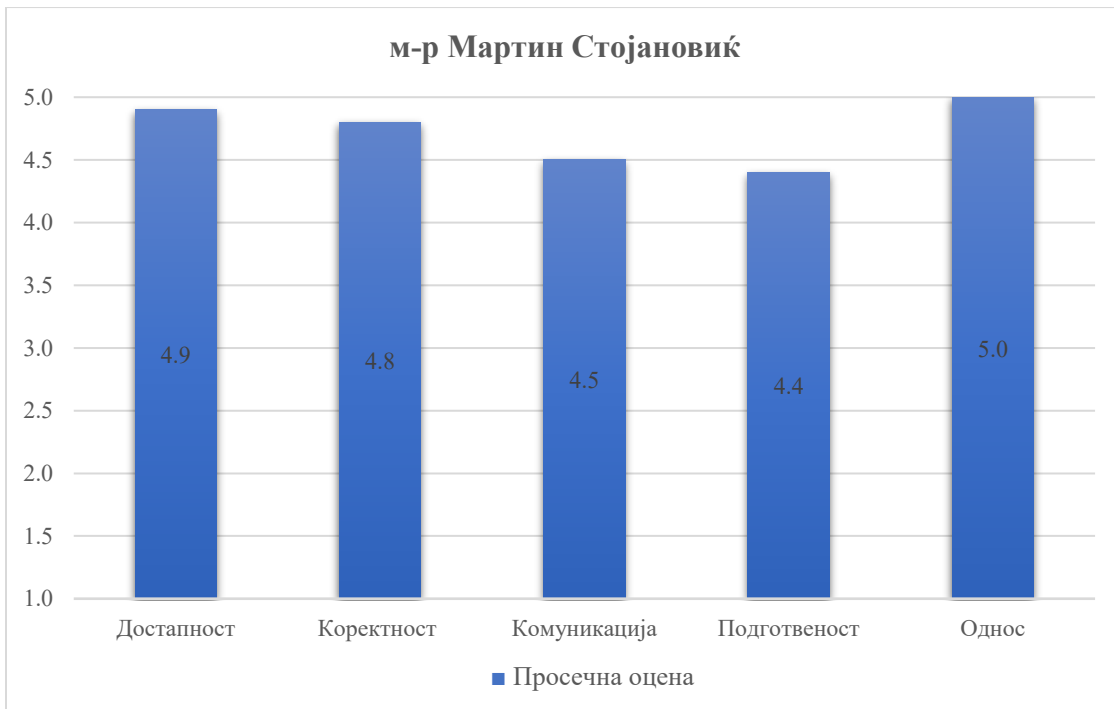
**д-р Крсте Шајноски**



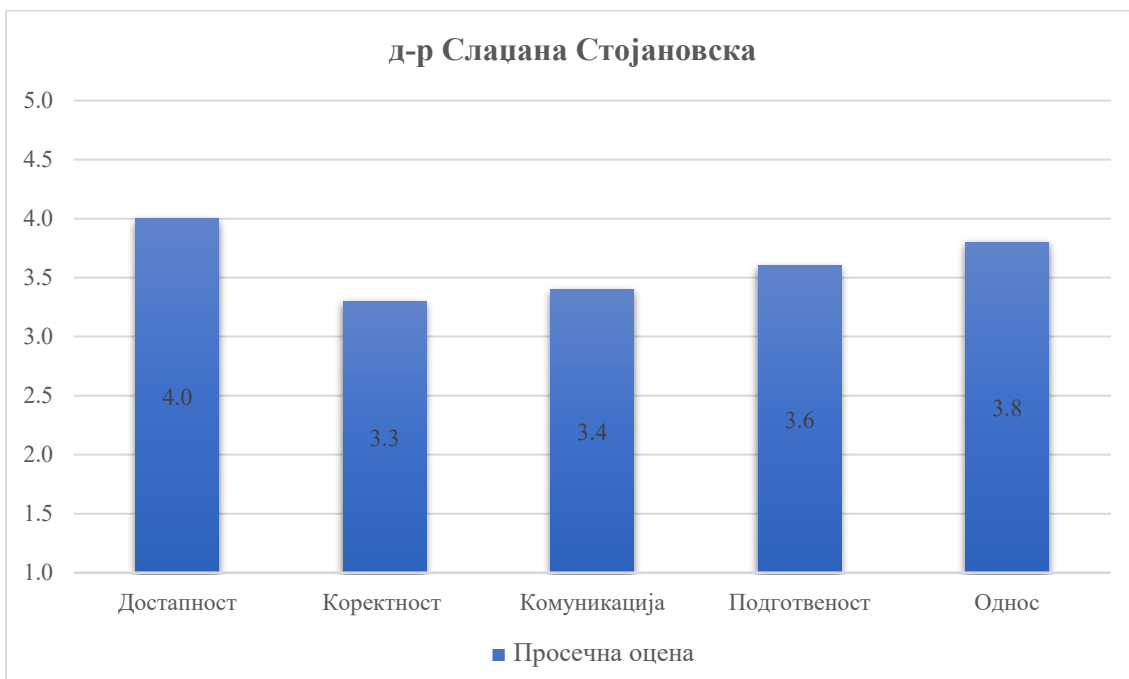
**м-р Мартин Киселички**



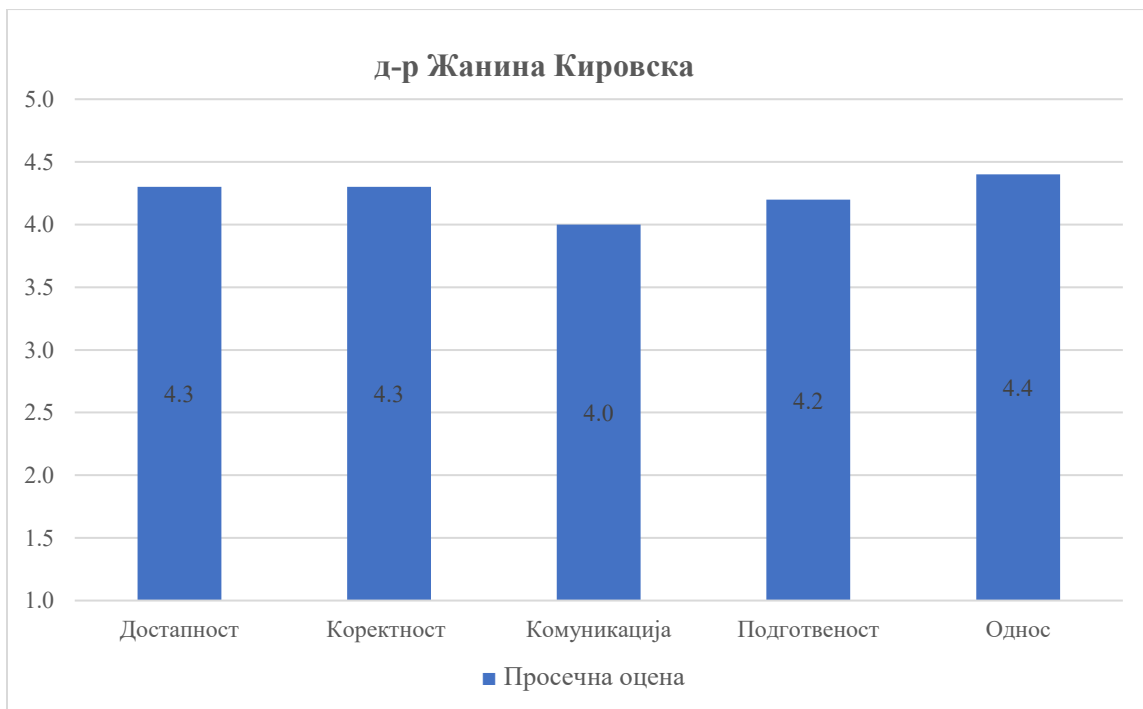
**м-р Мартин Стојановиќ**



**д-р Слаѓана Стојановска**



### д-р Жанина Кировска



### Факултет за бизнис економија (сумирани податоци)



### **3.3. Самоевалуациони извештаи на наставниците**

Наставниот кадар на ФБЕ во текот на месец мај 2020 година, достави индивидуално самоевалуациони извештаи за сопствениот ангажман во вршењето на дејноста на ФБЕ. Целта на извештајот беше точно утврдување на наставно-научниот, истражувачки и административно-развоен ангажман на секој наставник одделно. Имено, во извештајот требаше да се даде точен податок за наставниот ангажман по семестри и по предмети, учество во проекти и истражувања, учество на семинари и конференции, публикација на научни и стручни трудови, и учество во развојната и административна дејност на ФБЕ. По анализа на извештаите следуваа поединечни разговори на управата на факултетот со секој од наставниците со цел да се утврдат нивните перспективи и визии за личен и професионален развој во рамките на ФБЕ.

Од самоевалуационите извештаи на наставниот кадар може да се констатира дека наставниот кадар има ангажман во наставата која е во согласност со законските прописи. Најголемиот дел од професорите во периодот кој се евалуира се вклучени во научно-истражувачки проекти, објавуваат научни трудови и бележат учество на меѓународни и национални конференции. Впрочем, ваквите активности се и дел од политиката за развој и унапредување на кадрите на ФБЕ.

Покрај овој вид на основна дејност, по потреба наставниот кадар се вклучува и во промотивни, административни, обучувачки и пропагандни активности поврзани со ФБЕ, студентите, единиците на локалната самоуправа и државната администрација.

### **3.4. Семестрални извештаи на администрација**

Во извештаите на лицата ангажирани во вршење на административната дејност на ФБЕ поединечно по ставки се наведуваат видот и обемот на работите кои се извршени од нивна страна. Овие извештаи се доставуваат од страна на правниот секретар, од лицата ангажирани во службата за студентски прашања, од администрација и од библиотекар, со цел да се утврди обемот и квалитетот на вршење на работите за коишто се задолжени.

Од месечните извештаи може да се констатира дека работата на администрацијата е претежно од репетитивна природа и е непосредно поврзана со студентите и документи кои им се издаваат врз основа на службена евиденција. Прашањата кои се проблематични и за кои треба посебни знаења (правни, финансиски и др.) се во непосредна надлежност на управата.

#### **4. Услови на вршење на дејноста**

ФБЕ својата дејност ја врши на простор од 500 метри квадратни, од кои 2 предавални, 1 амфитеатар, 1 компјутерска лабораторија, студентски прашања, 6 наставнички канцеларии и една библиотека со површина од 40 метри квадратни. Сите простории се современо опремени со компјутерско техничка опрема која е неопходна за непречено вршење на дејноста.

Библиотеката располага со 612 наслови на книги во печатена форма и вкупно 1015 примероци на книги. Во својата библиотека, ФБЕ располага и со 883 наслови на брошури, списанија и монографии, како и со 2.789 наслови на книги во електронска форма. Литература со која располага библиотеката е на македонски и англиски јазик. Дел од развојната стратегија на ФБЕ е редовно снабдување на библиотеката со најновите наслови од познати светски автори во областа на економијата и областите поврзани со неа, а кои се од интерес на студентите и кадарот на ФБЕ.

ФБЕ го публикува меѓународното научно списание *Journal for Sustainable Development*. Списанието има меѓународен уредувачки одбор, кој прегледува текстови од следниот вид според COBISS класификацијата: оригинални научни трудови (вклучувајќи оригинални резултати, презентирани според IMRAD шемата); рецензии (анализа, евалуирање и синтеза на веќе објавени информации); кратки научни трудови (вклучувајќи оригинално истражување и резултати) и професионални трудови (ставајќи акцент на употребливоста и имплементацијата на веќе постигнати резултати). До мај 2020 година издадени се 23 броја од Списанието. Од седмиот број излезен во 2013 година списанието е приклучено на реномираната



база на податоци EBSCO, како и во базите на Business Source Complete и Sustainability Reference Center, а од 2017 година е вклучено и во CEEOL базата. Со тоа, научните трудови објавени во Списанието станаа достапни во горенаведените за цитирање и пребарување од поширок аудиторинум.

#### **4.1. Меѓународна соработка на ФБЕ**

Во рамките на меѓународната соработка ФБЕ има склучено 2 билатерални договори за соработка со Универзитети од Европа, и тоа:

- Меѓународна бизнис школа, Ботевград, Бугарија (International Business School)
- Универзитет ПИМ, Бања Лука, Босна и Херцеговина (University of Business Engineering and Management) (за академска соработка и мобилност)

За време на извештајниот период, во рамките на Еразмус програмата за мобилност, ФБЕ има склучено повеќе договори за соработка, и тие се како што следува со:

- Wroclaw University of Economics, Poland
- Global Oporto University, Portugal
- The University of Economics in Bydgoszcz, Poland
- Celje School of Economics, Slovenia
- International Business School, Bulgaria
- University of Modena and Reggio Emilia, Italy
- University of Economics in Katowice
- Virovitica College, Croatia
- MUS Alparslan University, Turkey
- Marmara University, Turkey
- WSB University in Wroclaw, Poland
- University of Warsaw, Poland
- Erudio College, Slovenia

## 4.2. Соработка со бизнис секторот

Во насока на пренесување на искуства на студентите од стопанството, но и обезбедување на претпријатија во кои студентите ќе може да реализираат пракса, ФБЕ континуирано склучува меморандуми за соработка со бизнис секторот, но и соработува без формално склучени договори, преку гостување на експерти и предавачки кои работат во стопанството и во државните институции. Во рамките на предметите Интегриран бизнис пристап 1 и 2 по еднаш во семестарот претставниците на институции/претпријатија одржуваат предавање и даваат консултации на студентите за прашања што се предмет на елаборација на овие два предмети.

ФБЕ има склучено вкупно 19 договори за соработка со претставници на бизнис секторот. Добрите односи со бизнис заедницата ФБЕ ги гради како неопходност за успешно функционирање на Одборот за соработка и доверба со јавноста. Дополнително, Факултетот има склучено меморандуми за соработка со 8 средни училишта со цел подигање на квалитетот во вршењето на дејноста, преку иницирање на разни заеднички активности во областа на образованието за претприемништво, проектен менаџмент, одржлив развој и енергетска ефикасност.

Центарот за кариера кој функционира во рамките на ФБЕ води сметка за соодветно реализирање на практичната настава на студентите, води податоци за кариерниот развој на дипломираните студенти и за воспоставување на соработка со стопанството, преку склучување на договори за соработка. Во последните три години, активностите се проширија во насока на реализирање на надлежностите кои согласно законот треба да ги извршува овој Центар, односно организирање на саеми за кариера, воспоставување на пракса на исклучиво организирано реализирање на практичната настава на студентите во институциите со кои ФБЕ соработува, менторство на студентите кои одат на пракса, податоци за кариерниот развој на сите дипломирани студенти и сл. За овие потреби, ФБЕ разви и мрежа на дипломирани студенти, кои изразија спремност за соработка во институциите во кои се вработени, заради обезбедување на студентска пракса за нашите тековни и идни студенти, заради обезбедување на податоци при изработка на студии на случај и сл.

#### 4.3. Научна дејност и проектни активности

Во текот на трите студиски години, кои се предмет на овој извештај за самоевалуација, наставниот кадар на ФБЕ учествуваше на 29 конференции, семинари и собири од домашен и меѓународен карактер.

Во овој период вработените избрани во наставно звање на ФБЕ публикуваа 51 рецензирани научни и стручни трудови.

Седум наставници одржаа гостински предавања во странство, реализирани преку Еразмус+ програмата за мобилност и ЦЕЕПУС програмата за мобилност.

Во рамките на ФБЕ во тригодишниот период на евалуација беа реализирани следниве меѓународни проекти:

- Воведување на современи методи на учење во Македонија со употреба на италијански искуства (INLEARN – Introduction of modern learning methods in Macedonia using Italian experiences), јануари 2020 – октомври 2020; Донатор КЕП Италија
- Економија на одржливост (Economics of Sustainability), 2019-2021; Донатор Еразмус+ програма

#### 5. Заклучни согледувања

*Во текот на 14 годишното постоење во областа на македонското високо образование Факултетот за бизнис економија активно ги постигнува своите зацртани цели на квалитетно образование за своите студенти. Како показател за успешноста на ФБЕ говорат високите оценки на наставниот кадар и административниот кадар на ФБЕ, како и успешно реализираните меѓународни проекти. За осигурување на идниот раст на институцијата, се склучуваат нови меѓународни договори со реномирани високообразовни институции кои ќе отворат нови перспективи за студентите, но и за наставниот и административниот кадар.*

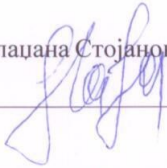
*Факултетот го зголемува своето присуство во бизнис секторот заради ширење на неформалното образование, и секако преку вклучување на сопствените*

иновации во динамизирањето и осовременувањето на педагошкиот приод,  
методика на настава, ширење на е- учењето од дома и сл.

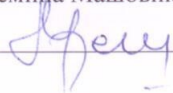
Општа оценка на оваа евалуација е дека ФБЕ ги исполнува високо  
зацртаните критериуми и цели на работа и постојано работи на усовршување на  
наставните процеси и наставните кадри во својата средина.

#### Комисија за самоевалуација

д-р Слацина Стојановска, професор



д-р Аземина Машовиќ, професор



Ивона Кузмановска, студент

